

—Keyword—

ONE TEAM

関連法規等
時代・社会の要請
児童の実態
保護者の願い
地域の様子

学校教育目標



行田市教育大綱
「郷土に誇りをもち 未来を切り開く人材を育む」
行田で育ち
行田で学んでよかったと
実感できる教育の推進

かしこく やさしく たくましく

目指す学校像

ワンチームで 未来につなぐ力のつく学校

- 児童・保護者・地域と学校・教師を信頼でつなぐ学校
- 2030年代の未来へつなぐ知・徳・体を育む力のつく学校
- 児童・保護者・地域が誇りを持てるきれいな学校
- 新しいストーリーを描いてつなぐ、いじめのない楽しい学校
- 教職員が夢を持って働ける「働きがい」の高まりにつなぐ学校

目指す児童像

- 自分の未来に向かって学び続け、基礎基本を身に付け、活用できる子
- 思いや考えを伝え合い、よりよい人間関係を築ける子
- 自らの健康や安全に気をつけ、根気強くやり抜く子

目指す教師像

- 環境の変化を前向きに受け止められる教職員
- 生涯を通じて探究心を持ち自律的に新しい知識・機能を学び続ける教職員
- 子供一人一人の学びを最大限に引き出せる教職員
- 子供の主体的学びを支援する伴走者となる教職員

学校経営方針

本年度の重点

- 学習指導要領の具現化を図る、知・徳・体の調和のとれた「生きる力」の確実な育成と融和
- 「新学習指導要領の具現化とICT教育の充実」
 - 「人権教育の推進と規律ある態度の育成」
 - 「運動やスポーツに根気強く取り組む児童の育成」
 - 「旧学区の垣根を取り払った、家庭・地域の信頼を基盤とした教育の推進」
 - 「安心・安全な学習環境の確立」

—統合後の融和の深化とともに、
新校であることを最大の特色とした教育を推進する—

- 児童の安心感を地域の安心感へつなぐ（円満な融合の完成）
- 児童・保護者・地域と学校・教師の信頼をつなぐ（地域に開かれた学校）
- カリキュラム・マネジメントで学力向上につなぐ（個別最適な学びの実現）
- 豊かな体験、きれいな環境、人との関わりで豊かな人間性につなぐ（健康・豊かな人間性の育成）
- 教職員の協働体制を熱意と使命感でつなぐ（夢を持って組織として働く教職員）

学校研究課題

ワンチームで 未来へつなぐ力のつく学校

—統合後の児童の安心感を高めるとともに
新しく生まれた学校であることを最大の特色とした教育の推進する—

つばさの子憲章

つ つよい心で さいごまでがんばります
ば バランスよく食べ 元気に運動します
さ さわやかな明るいあいさつや返事をします
の のびのびと 大きな夢をえがきます
こ 心を一つに すばらしい学校をつくります

校内の学習環境づくり

安心・安全な学校づくりの推進で安全と信頼をつなぐ

- ・教育環境の充実（教育内容、言語環境）
- ・清掃活動の推進（無言清掃、校舎外清掃）
- ・各種感染症の感染拡大防止
- ・環境緑化活動の推進
- ・校舎内外の安全確保（施設の安全点検）
- ・防犯、不審者対策の推進
- ・防災マニュアルの見直しと避難訓練
- ・日常の校内点検の実施と迅速な対応

確かな学び（知）

- 一人一人のよさや可能性を確実に伸ばす学習指導の充実で未来につなぐ
- ・うきしろスタンダード、まなびのめの活用による主体的・対話的で深い学びの推進
 - ・学習活動の一層の充実と授業改善をもたらすICTの活用の充実
 - ・小規模校の良さを生かした基礎的・基本的な学習内容の確実な定着
 - ・自主的、自発的な学び態度の育成
 - ・各学年に応じた家庭学習の充実
 - ・読書活動の充実（読み聞かせ・家庭読書）
 - ・小・中学校の連携推進

豊かな学び（徳）

- 心の教育・教育相談・生徒指導を軸とした人権教育の推進で思いやりと人間関係をつなぐ
- ・道徳の時間と教科書を中心とした実践
 - ・つばさの子憲章の具現化（あいさつを中心に）
 - ・時と場に応じた規律ある態度を育成
 - ・「時を守り・場を清め・礼を正す」
 - ・栽培活動等による思いやりの心の育成
 - ・人権（いじめ防止・コロナ差別）に関する活動の推進
 - ・児童の作品等を計画的に掲示、展示

健やかな学び（体）

- 児童が自ら進んで根気強く運動し、健康について考えられる能力を未来につなぐ
- ・保健指導の充実、歯磨きの徹底
 - ・感染症防止と食育指導、個に応じた対応（感染症・アレルギー対応等）
 - ・健康観察による早期発見、早期対応
 - ・小規模校の良さを生かした体育授業の充実
 - ・外活動の奨励 業間休み・昼休み
 - ・登下校指導の徹底（バス通学・危険回避）

地域との学習環境づくり

地域と共にある学校づくりの推進で学校・家庭・地域をつなぐ

- ・新しい教育環境への理解と融合の完成
- ・学校だよりとHPによる情報提供
- ・地域の教育力をバランスよく生かした「ふるさと学習」の推進
- ・学校行事、授業への地域の方の参加
- ・学校応援団による支援（体験活動等）
- ・学校運営協議会、コミュニティ・スクールの推進
- ・地域等の行事への積極的な参加
- ・地域関係諸機関との連携推進

本年度の努力点